

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 4 от 06.12.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ СОШ № 6
от 13.12.2019 № 116-26-339

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», ее организационную и функциональную структуру;

1.2. Деятельность внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Иркутской области, едиными требованиями, установленными МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования с учетом практики международных исследований.

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» являются:

- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- администрация и педагогический коллектив МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
- органы законодательной и исполнительной власти муниципального образования «город Саянск»;
- МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» (далее Управление образования);
- общественные организации, учреждения, ведомства, предприятия, заинтересованные в оценке качества образования.

1.4. В Положении используются следующие термины и понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образования, отражающая степень соответствия образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, образовательных результатов нормативным требованиям (федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований), социальным и личностным ожиданиям;
- оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, образовательных результатов нормативным требованиям (федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям), социальным

и личностным ожиданиям с учетом практики международных исследований

- независимая оценка качества образования (НОКО) - деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- документы ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО;
- диагностика - контрольный замер, срез;
- мониторинг - это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;
- оценка/оценочная процедура - установление степени соответствия фактических показателей планируемыми или заданными в рамках основной образовательной программы;
- ГИА - государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ - единый государственный экзамен;
- ОГЭ - основной государственный экзамен;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
- ООП – основная образовательная программа;\
- АООП адаптированная основная образовательная программа
- НОО – начальное общее образование;
- ООО – основное общее образование;
- СОО – среднее общее образование
- МСОКО - муниципальная система оценки качества образования

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО - осуществление контроля состояния качества образовательной деятельности

2.2. Задачи ВСОКО:

- формировать базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных в динамике; (корректировка в соответствии с современными требованиями нормативной базы ВСОКО);
- оценивать состояние и эффективность деятельности учреждения по реализации образовательных программ в соответствии с современными требованиями НП «Образование», федеральных государственных

образовательных стандартов, формировать аналитические выводы по результатам оценочных процедур;

- мотивировать педагогических работников на повышение профессионального уровня осуществления объективного оценивания результатов обучающихся для успешного решения проблем повышения качества образования;
- принимать обоснованные управленческие решения по совершенствованию системы образования на школьном уровне;
- привлекать общественность к оценке качества образования.

2.3. В основу ВСОКО МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными, международными аналогами;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;

- возрастно-психологической адекватности показателей и методик для оценки качества образования;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования, обеспечение достоверности результатов.

2.4 Основные функции ВСОКО:

– постановка задач в части управления качеством образования в учреждении;

– подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих ВСОКО;

– организационно-методическое сопровождение деятельности ВСОКО;

– оценка результатов реализации ООП, образовательных процессов, условий;

– оценка уровня профессиональных компетенций работников МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» в соответствии с требованиями Профстандарта;

- обеспечение внутренних и внешних пользователей информацией о результатах оценки качества образования.

3. Организация ВСОКО

3.1. Предметом ВСОКО являются:

- структура и содержание образовательных программ
- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательной среды (условия реализации образовательных программ)

3.2. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические исследования;
- самооценка общеобразовательного учреждения.

3.3. Мероприятия ВСОКО проводятся в соответствии с планом работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» на учебный год

3.4. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании

3.5. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы школы в раздел «План ВШК», в котором определяются формы, сроки, содержание, ответственные лица и документация по итогам мероприятий и процедур.

3.6. Итоговым документом ВСОКО является Отчет о самообследовании

3.7. Отчет по критериям, которые входят в МСОКО предоставляется в Управление образования один раз в год по завершению учебного года

4. Оценка структуры и содержания образовательных программ

4.1. Оценке подлежат Основные общеобразовательные программы и Адаптированные основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования согласно требованиям соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре ООП или АООП.

4.2. Оценка ООП или АООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе ее согласования и утверждения. Результаты оценки ООП (по уровням общего образования) прикладываются к протоколу утверждения программы

4.3. В случае внесения в ООП или АООП (по уровням общего образования) изменений и/или дополнений проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования.

4.4. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы п.9 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

5. Оценка качества образовательных результатов обучающихся

5.1. Оценка подлежат:

- результаты промежуточной аттестации
- пропуски уроков без уважительной причины
- результаты ЕГЭ и ОГЭ (в том числе итогового сочинения и итогового собеседования)
- результаты ВПР
- личностные результаты освоения учащимися ООП и АООП
- метапредметные результаты освоения учащимися ООП и АООП
- результаты Всероссийской олимпиады школьников (на всех уровнях)
- результаты НПК, творческих конкурсов, спортивных мероприятий различного уровня
- результаты участия в мероприятиях по сдаче норм ГТО

5.2. Оценка качества образовательных результатов обучающихся осуществляется на основе принятой и утвержденной системы критериев (Приложение 1). Критерии оценки качества образовательных результатов обучающихся представлены группами: контингент, массовость достижения базовых результатов, качество результатов образования и результаты развития способностей обучающихся.

5.3. Показатели качества образовательных результатов обучающихся представлены в Показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (п.1.5-1.19); используются в МСОКО для определения рейтинга учреждения

6. Оценка качества образовательной деятельности

6.1. Оценка подлежат:

- наличие локальных нормативных актов по системе оценки качества, в том числе обеспечения объективности диагностических и мониторинговых процедур
- соответствие официального сайта требованиям нормативных актов

- качество Отчета о результатах самообследования
- доступность взаимодействия с ОО в разных видах
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования
- занятость дополнительным образованием
- содержание воспитательной деятельности
- организация горячего питания
- организация летнего отдыха
- несчастные случаи

6.2 Оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основе принятой и утвержденной системы критериев (Приложение 1). Критерии оценки качества образовательной деятельности представлены группами объективность, информационная открытость, инновационная деятельность школы, профилактическая работа, формирование системы по социализации и самореализации учащихся, здоровьесбережение в школе, профориентационная деятельность, выполнение учебного плана и учебных программ, востребованность выпускников

6.3. Показатели качества образовательной деятельности используются на этапе подготовки Отчета по самообследованию в соответствующих разделах Отчета (аналитическая часть); для определения рейтинга учреждения в МСОКО.

7. Оценка качества образовательной среды

7.1. Оценке подлежат:

- количественные характеристики педагогического состава
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, экспертной и инновационной деятельности, руководство ГППО, сетевыми проектами
- психолого-педагогические условия
- обеспеченность компьютерной техникой, библиотечный фонд
- доступность образовательной среды для учащихся с ОВЗ
- спортивная инфраструктура
- оборудование библиотеки

7.2. Оценка качества образовательной среды осуществляется на основе принятой и утвержденной системы критериев (Приложение 1). Критерии оценки качества образовательной среды представлены группами кадровые условия, информационная среда школы, материально-техническая база

7.3. Показатели качества образовательной среды используются на этапе подготовки Отчета по самообследованию в соответствующих разделах Отчета (описательная часть, Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию); для определения рейтинга учреждения в МСОКО.

Организационные основы оценивания
Оценка качества образовательных результатов обучающихся

Наименование критерия	Раздел Отчета о самообслед овании	источник информаци и	форма представл ения	Используй вание в показателях МСОКО/ре йтинг
Группа 1.1.Контингент				
1. Общая численность учащихся	Организа ция учебного процесса	Статистиче ские данные	Кол-во человек	нет
2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования: - всего - в т.ч. по Адаптированной ООП НОО для учащихся с ЗПР -по Адаптированной ОП с НИ		Статистиче ские данные	Кол-во человек	нет
3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - всего - в т.ч. по Адаптированной ООП ООО для учащихся с ЗПР -по Адаптированной ООП для учащихся с НИ		Статистиче ские данные	Кол-во человек	нет
4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		Статистиче ские данные	Кол-во человек	нет
5. Обучающиеся с ОВЗ: - всего - на уровне НОО - на уровне ООО - на уровне СОО		Статистиче ские данные	Кол-во человек	нет
6. Дети-инвалиды - всего - на уровне НОО - на уровне ООО - на уровне СОО		Статистиче ские данные	Кол-во человек	нет
7. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам на дому - всего - на уровне НОО - на уровне ООО - на уровне СОО		Статистиче ские данные	Кол-во человек	нет
Группа 1.2. Массовость достижения базовых результатов				

1. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Качество подготовки обучающихся	Результаты промежуточной аттестации	% от общей численности	нет
2. Среднее кол-во дней пропущенных уроков без уважительной причины на 1 ученика		Отчеты по результатам уч. года	Среднее значение	нет
3. Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, передававших государственную итоговую аттестацию – итоговое собеседование, в общей численности выпускников 9 класса		Результаты итогового собеседования	Кол-во/% от всех учащихся	нет
4. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		Результаты ОГЭ	Кол-во/% от всех учащихся	нет
5. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		Результаты ОГЭ	Кол-во/% от всех учащихся	нет
6. Количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (в 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек"		результаты ОГЭ	Кол-во человек	да
7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		Результаты ОГЭ	Средний балл	нет
8. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		Результаты ОГЭ	Средний балл	нет
9. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		Результаты итоговой аттестации	Кол-во/% от всех учащихся	нет
10. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		Результаты итоговой аттестации	Кол-во/% от всех учащихся	нет

11. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших не менее 3 баллов на итоговом сочинении в первый раз, в общей численности выпускников 11 класса	Результаты итогового сочинения	Кол-во/% от всех учащихся	нет
12. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Результаты ЕГЭ	Кол-во/% от всех учащихся	нет
13. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Результаты ЕГЭ	Кол-во/% от всех учащихся	нет
14. Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ	результаты ЕГЭ	Кол-во человек	да
15. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Результаты ЕГЭ	Средний балл	нет
16. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	Результаты ЕГЭ	Средний балл	нет
17. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	Результаты ЕГЭ	Средний балл	нет
18. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Результаты итоговой аттестации	Кол-во/% от всех учащихся	нет
19. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Результаты итоговой аттестации	Кол-во/% от всех учащихся	нет
20. Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом "двоек"	результаты ВПР	Кол-во человек	да

21. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших оценки «отлично» и «хорошо» по результатам защиты итогового проекта в общей численности выпускников 9 класса		Результаты защиты итогового проекта	Кол-во/ % от всех	нет
Группа 1.2. Качество результатов образования				
1. Средний балл по результатам ВПР по русскому языку в 4 классе	Качество подготовки обучающихся	результаты ВПР	Средний балл	да
2. Средний балл по результатам ВПР по математике в 4 классе		результаты ВПР	Средний балл	да
3. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе		результаты ОГЭ	Средняя оценка	да
4. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе		результаты ОГЭ	Средняя оценка	да
5. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе		результаты ЕГЭ	Средний балл	да
6. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе		результаты ЕГЭ	Средний балл	да
7. Средний балл по результатам ОГЭ по всем предметам		результаты ОГЭ	Средний балл	да
8. Эффективность прохождения ЕГЭ (число экзаменов со 100% сдачей от общего числа сдаваемых экзаменов)		результаты ЕГЭ	Коэффициент	да
9. Количество обучающихся, сдающих ОГЭ в дополнительный период		результаты ОГЭ	Количество человек	да
10. Количество обучающихся, сдающих ЕГЭ в дополнительный период		результаты ЕГЭ	Количество человек	да
11. Доля медалистов, подтвердивших медаль по результатам ЕГЭ		результаты ЕГЭ	% от числа медалистов	да
12. Индекс поступления в образовательные организации СПО		Определение выпускников	% от числа выпускников	да
13. Индекс поступления в образовательные организации ВО		Определение выпускников	% от числа выпускников	да
Группа 1.3. Результаты развития способностей обучающихся				
1. Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской	Качество подготовки	Результаты участия в	% от числа	да

олимпиады школьников от числа участников в этапе	обучающи хся	олимпиада х	участнико в этапа	
2. Доля призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапах		Результаты участия в олимпиада х	% от числа участнико в этапа	да
3. Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады		Результаты участия в олимпиада х	% от всех участнико в муниципа льного этапа	да
4. Количество призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского этапов НПК		Результаты участия в НПК	Количест во человек	да
5. Доля призеров и победителей творческих конкурсов различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи		Мониторин г участия в конкурсах	% от всех учащихся	да
6. Доля призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи		Мониторин г участия в конкурсах	% от всех учащихся	да
7. Доля учащихся принявших участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО в учебном году от общего числа учащихся ОО		Протоколы сдачи ГТО	% от всех учащихся	да
8. Доля учащихся получивших знаки ГТО в учебном году от числа участников в мероприятиях по сдаче норм ГТО		Протоколы сдачи ГТО	% от участнико в	да

Оценка качества образовательной деятельности

Наименование критерия	Раздел Отчета о самообследо вании	источник информации	форма представл ения	Использо вание в показател ях ВСОКО/р ейтинг
Группа 2.1. Объективность				

1. Объективность по результатам ВПР, по данным региональной статистики (максимум – 5 баллов, необъективность по 1-2 предметам/классам – 3 балла, необъективность по 3 и более – 0 баллов)	Функционирование ВСОКО	Анализ объективности и ВПР Управление образования	Количественная величина	да
2. Наличие внутреннего регламента, обеспечивающего условия проведения объективных диагностических и мониторинговых		Самооценка	да/нет	да
3. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования по данным опроса		Результаты опроса	% удовлетворенных/ 10	да
Группа 2.2. Информационная открытость				
1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте организации в сети Интернет	Система управления организацией	самооценка	да/нет	да
2. Качество отчета о результатах самообследования образовательной организации		Справка Управления образования	Кол-во баллов/% от максимально возможных	да
3. Доступность взаимодействия с ОО по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации в том числе:		самооценка	да/нет	Да
- Наличие на сайте ОО информации/регламента о порядке работы с обращениями граждан		самооценка	да/нет	Да
- Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	самооценка	да/нет	Да	
- Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг	самооценка	да/нет	да	
Группа 2.3. Инновационная деятельность школы				
1. Наличие инновационных площадок муниципального уровня	Система управления	Самооценка	Да/нет	Да

2. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня	организационной. Качество кадрового обеспечения	Самооценка	Да/нет	да
3. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня		Самооценка	Да/нет	да
4. Проведение на базе школы семинаров, конференций		Самооценка	да/нет, уровень	да
Группа 2.4. Профилактическая работа				
1. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета	Качество подготовки обучающихся	Данные сверки	% от всех стоящих на учете	да
2. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений		Данные сверки	% от всех стоящих на учете	да
3. Охват занятости учащихся в системе дополнительного образования (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)		Отчет по охвату дополнительного образования	% от всех учащихся	да
4. Охват занятости учащихся в трудовом отряде, отряде мэра, трудоустроенных в летний период		Отчет по лету	Кол-во/% от учащихся 8-11 классов	нет
5. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), организация профилактической работы с родителями		Отчет по воспитательной работе	Количественная величина	да
Группа 2.5. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся				
1. Процент участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	Качество подготовки обучающихся	Отчет по воспитательной работе	% от всех учащихся	да

2. Процент учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений		Отчет по воспитательной работе	% от всех учащихся	да
3. Процент учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов		Отчет по воспитательной работе	% от всех учащихся	да
4. Процент призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность		Отчет по воспитательной работе	% от всех учащихся	да
5. Организация и проведение городских мероприятий для обучающихся на базе ОО		Отчет по воспитательной работе	кол-во меропр-й	да
Группа 2.6. Здоровьесбережение в школе				
1. Охват горячим питанием	Организация учебного процесса	мониторинг питания	% от всех учащихся	да
2. Количество учащихся в летнем оздоровительном лагере		Кол-во путевок	Кол-во/процент от планируемых	нет
3. Не зафиксированы несчастные случаи с учащимися во время образовательного процесса		Отчет по охране труда	Количественная величина	да
4. Не зафиксированы несчастные случаи с педагогами во время образовательного процесса		Отчет по охране труда	Количественная величина	да
Группа 2.7. Профорientационная деятельность				
1. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в системе СПО	Востребованность выпускников в	Определение выпускников	% от числа выпуск-в	да
2. Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в высших учебных заведениях		Определение выпускников	% от числа выпуск-в	Да
3. Доля учащихся профильных классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ по профильным предметам		результаты ВсОШ	% от числа учащихся	Да
4. Доля выпускников профильных классов, сдающих ЕГЭ по профильным предметам		Результаты ГИА	% от числа учащихся	Да
5. Доля обучающихся 6-11 классов принявших участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» по итогам учебного года		Самооценка	% от числа учащихся	да

Оценка качества образовательной среды

Наименование критерия	Раздел Отчета о самообследовании	источник информации	форма представления	Использование в показателях МСОКО/рейтинг
Группа 3.1. Кадровые условия				
1. Доля педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование	Качество кадрового обеспечения	Статистическая отчетность	% от всех педагогов	Да
2. Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию		Статистическая отчетность	% от всех педагогов	Да
3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в учебном году		Статистическая отчетность	% от всех педагогов	Да
4. Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет)		Статистическая отчетность	% от всех педагогов	Да
5. Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня		Приказы	Количественная величина	Да
6. Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности		Приказы	Количественная величина	Да
7. Количество педагогов-психологов	Организация учебного процесса	Штатное расписание	Кол-во/потребность	нет
8. Количество учителей-логопедов, дефектологов		Штатное расписание	Кол-во/потребность	нет
9. Количество социальных педагогов		Штатное расписание	Кол-во/потребность	нет
Группа 3.2. Информационная среда школы				
1. Количество учеников на 1 компьютер	Материально-технические условия	Мониторинг	Количественная величина	Да
2. Количество компьютеров в расчете на 1 ученика		Мониторинг	Количественная величина	Да
3. Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой		Мониторинг	% от всех предм-х кабинетов	Да
4. Организация работы школьной библиотеки: обеспеченность учащихся современными художественными изданиями из	Качество библиотечно-информацио	Мониторинг	Количественная величина	Да

расчета на одного ученика, норма 12	нного обеспечения			
Группа 3.3. Материально-техническая база				Да
1. Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	Материально-технические условия	Мониторинг	Да/нет	Да
2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: - оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря)		Мониторинг	Да/нет	да
- оборудованный стадион (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.) (0 или 1 балл)		Мониторинг	Да/нет	Да
3. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: - наличие подключения Интернет	Качество библиотечно-информационного обеспечения	Мониторинг	Да/нет	Да
- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер)		Мониторинг	Да/нет	да