

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Утверждаю:  
Руководитель ОО  
\_\_\_\_\_ / Елохина А.В. /  
ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
**«В МИРЕ ИНФОРМАЦИ»**  
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 1-4 классы

Программу составил(а):  
Кондрачук Людмила Николаевна  
ФИО педагогического работника  
первая квалификационная категория  
квалификационная категория

САЯНСК

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### Личностные:

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить.

### Метапредметные:

#### Регулятивные:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать реализацию учебной задачи (в том числе во внутреннем плане);
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- определять и формулировать цель деятельности;
- работать по предложенному плану;
- уметь отличать правильно выполненное задание от выполненного неправильно;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### Познавательные:

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Сплошные тексты**

Текст как информационный объект. Понимание прочитанного текста. Понимание на слух информации, содержащейся в представленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Кластеры**

Кластер как информационный объект. Информация, представленная в явном и неявном виде. Ключевые слова. Создание простейшей информационной модели. Составление кластера на основе прочитанного текста. Преобразование информации из одной формы в другую.

### **Таблицы**

Таблица как информационный объект. Поиск информации, необходимой для решения учебной или практической задачи. Внесение данных в таблицу. Сходства и различия в информации, представленной в явном и неявном видах. Определение достаточности или недостаточности данных для выполнения учебного и практического задания. Ранжирование данных по указанным признакам. Соотнесение информации, представленной в таблице, с жизненной ситуацией. Определение значимой информации для выполнения учебной задачи. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Диаграммы**

Диаграмма как информационный объект. Легенда диаграммы. Разнообразие диаграмм: столбчатые, линейные, круговые, гистограммы. Построение диаграмм по образцу. Анализ и интерпретация информации на диаграмме. Самостоятельное построение диаграмм разного вида. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение диаграмм в жизни. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Графики**

График как информационный объект. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших графиков. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение графиков в жизни.

### **Инфографика**

Инфографика как информационный объект. Виды инфо-графики: афиша, объявление, входной билет, проездной билет, листовка, ценник в магазине, пиктограммы, плакат, вывески, рисунки (несплошные тексты). Анализ и обобщение представленной информации. Оценка и, в случае необходимости, коррекция собственных действий по решению учебной задачи. Создание собственного информационного графического объекта. Интерпретация данных, изображенных на рисунке. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

### **Исследовательская (групповая) работа.**

Осознание цели и ситуации устного общения в группе. Адекватное восприятие звучащей речи. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в

соответствии с учебной задачей. Выражение собственного мнения, его аргументация. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт. Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Занятия внеурочной деятельности «В мире информации». Работаем с информационными источниками» проводятся в форме кружкового объединения или клуба с использованием различных видов деятельности: групповая работа, работа в парах, практические работы, конкурсы, проекты.

### 3. Тематическое планирование.

#### 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вот и осень пришла	1
2	В саду	1
3	Собираем урожай	1
4	Знаки вокруг нас	1
5	Грамоте учиться - всегда пригодится	1
6	Домашние питомцы	1
7	У природы нет плохой погоды	1
8	Знай минутам цену, секундам счет	1
9	На уроке математики	1
10	Мы - туристы	1
11	Сказка ложь, да в ней намёк	1
12	Ну и Африка	1
13	Знакомые незнакомцы	1
14	Одна мудрая голова ста голов стоит	1
15	В зоопарке	1
16	Приключения в цветочном городе	1
17	Итоговое занятие. Проверь себя	1

#### 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Идём в школу	1
2	На уроке математики	1
3	В гости к осени	1
4	Разгадываем и составляем ребусы	1
5	На уроке русского языка	1
6	В библиотеке	1
7	На улице	1
8	Любимые мультфильмы	1
9	В бассейне	1
10	Логические таблицы	1
11	В магазине	1
12	О чем расскажет упаковка?	1
13	Что такое экология?	1
14	Этикетки на одежде	1
15	Пришкольная территория	1
16	Информация	1
17	Итоговое занятие. Проверь себя	1

#### 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Информация	1

2	На прогулке	1
3	Расписание	1
4	На пасеке	1
5	На пасеке	1
6	На огороде	1
7	На огороде	1
8	В лесу	1
9	В лесу	1
10	Эти удивительные насекомые	1
11	Порхающие красавицы	1
12	На почте	1
13	Почтовые марки	1
14	Аквариум и его обитатели	1
15	Аквариум и его обитатели	1
16	Скоро Новый год!	1
17	В книжном магазине	1
18	Наши увлечения	1
19	Поход в кино	1
20	На спортивной площадке	1
21	Наши пернатые друзья	1
22	На ферме	1
23	В цирке	1
24	В детском парке отдыха	1
25	Необычная азбука	1
26	Необычная азбука	1
27	На остановке и на транспорте	1
28	Осторожно, ДТП!	1
29	Интернет	1
30	Берегите воду	1
31	Экономьте электроэнергию	1
32	Вторая жизнь бумаги	1
33	Едем в лагерь	1
34	Итоговое занятие. Проверь себя	1

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Информация.	1
2	По дорогам сказок	1
3	Книга - лучший друг.	1
4	Книга - лучший друг.	1
5	У природы нет плохой погоды.	1
6	У природы нет плохой погоды.	1
7	К олимпийским вершинам.	1
8	К олимпийским вершинам.	1
9	Отправляемся в гости.	1
10	Отправляемся в гости.	1

11	На рыбалке.	1
12	Мы - математики.	1
13	Мы - исследователи.	1
14	О чём расскажет упаковка?	1
15	По страницам Красной книги России.	1
16	По страницам Красной книги России.	1
17	В цветочном магазине.	1
18	В продуктовом магазине.	1
19	В продуктовом магазине.	1
20	Готовим сами.	1
21	Витамины.	1
22	По музеям и выставочным залам.	1
23	По музеям и выставочным залам.	1
24	Осторожно, огонь!	1
25	В зоопарке.	1
26	В зоопарке.	1
27	К космическим далям.	1
28	Реки России.	1
29	Реки России.	1
30	По морям и океанам.	1
31	По морям и океанам.	1
32	По странам и континентам.	1
33	По странам и континентам.	1
34	Проверь себя.	1