

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности»
2.	Публичное наименование программы	Программа «Азбука безопасности».
3.	Краткое описание программы	Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.
4.	Описание программы	Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: самостоятельности в принятии правильных решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
5.	Учебный план	Программа «Азбука безопасности» согласно Учебному плану МОУ «СОШ №6» на 2023-2024 учебный год, отводится 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию работы кружка «Азбука Безопасности» запланировано 204 часа (календарное тематическое планирование составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).
6.	Цель программы	Цель программы: направлена на создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
7.	Ожидаемые результаты	Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

		<p>Формирование у детей желания вести работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма и навыков пропагандистской работы;</p> <p>Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков. Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.</p> <p>В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе; - установка на здоровый образ жизни; - способность к самооценке <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - адекватно воспринимать оценку учителя; - устанавливать причинно-следственные связи <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; - проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям; - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания; -отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках; -подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план; -наблюдать и делать самостоятельные простые выводы. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; -оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; -читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
--	--	---

		<p>-выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);</p> <p>-не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>учащиеся должны знать</p> <p>-название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;</p> <p>-дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;</p> <p>-условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);</p> <p>-опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;</p> <p>-значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;</p> <p>-виды автомашин специального назначения и особенность их движения;</p> <p>-положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;</p> <p>-виды перекрёстков;</p> <p>-значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;</p> <p>-наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;</p> <p>Должны уметь</p> <p>-выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;</p> <p>-определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;</p> <p>-пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;</p> <p>-выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.</p>
8.	Особые условия	Медицинская справка об отсутствии противопоказаний для занятий «Азбука безопасности». Обучение по программе бесплатное.
9.	Материально-техническая база	Для реализации программы используется учебный кабинет площадью 56,4 кв. метров. В кабинете имеются: учебные столы – 13 шт.; стулья – 26 шт.; шкафы – 3 шт., компьютер; раздаточный материал для проведения занятий и мастер-классов.