

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Утверждаю:

Руководитель ОО

\_\_\_\_\_ /\_Елохина А.В.\_/

ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Математика»  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, общеобразовательная  
программа, 1-4 класс

Программу составили:

Выбора В.М., учитель начальных  
классов;

Денежко С.И., учитель начальных  
классов; первая  
квалификационная категория;

Бабаева В.В., учитель начальных  
классов; первая  
квалификационная категория;

Макарова Е.В., учитель начальных  
классов; первая  
квалификационная категория

Савкина Г.П., учитель начальных  
классов;

Разногузова К.О., учитель  
начальных классов; первая  
квалификационная категория

САЯНСК

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.

### **1 класс**

#### **Личностные результаты**

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### **Метапредметные результаты**

##### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- способность понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу

##### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- осознанное чтение, построение речевых высказываний, использование введенных математических символов, знаков, терминов математической речи;
- первоначальные методы нахождения и чтения информации, представленной разными способами (текст, таблица) в разных носителях (учебник, справочник, аудио- и видеоматериалы и др.);
- начальное освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- первоначальные умения использования знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, в том числе и при решении текстовых задач;
- способность излагать свое мнение и аргументировать его;
- начальный уровень овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по разным признакам на доступном материале;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- способность определять общую цель и пути её достижения;

- способность договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- выполнение устно и письменно арифметических действий с числами и числовыми выражениями, решение текстовых задач выполнение и построение алгоритмов и стратегий в игре; исследование, распознавание и изображение геометрических фигур, работа с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представление, анализ и интерпретация данных;

- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре).

**2 класс**

**Личностные результаты**

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебнопознавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

### **3 класс**

### **Личностные результаты**

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, от несения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами.

## **4 класс**

### **Личностные результаты**

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

#### **Предметные результаты**

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре;

исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## 2.Содержание учебного предмета, курса

### Содержание программы 1 класс (132 часа)

#### Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)

Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру (больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче) и по форме (круглый, квадратный, треугольный и т.д.)

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, за - перед, между, вверху - внизу, ближе - дальше и др.)

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же; на сколько больше (меньше).

#### Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)

Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа путем прибавления единицы к предыдущему, вычитания единицы из числа, следующего за данным при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

Состав чисел в пределах первого десятка. Точка. Линии (кривая, прямая). Отрезок. Ломаная.

Многоугольник. Углы, вершины и стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе пересчета предметов).

Практическая работа: сравнение длин отрезков, измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

#### Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 часов)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки  $\langle = \rangle$ ,  $\langle - \rangle$ ,  $\langle + \rangle$ .

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в одно-два действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: прибавление числа по частям, перестановка чисел; вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

#### Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)

Название и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел вида  $10+8$ ,  $18-8$ ,  $18-10$ .

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины.

Единицы массы: килограмм.

Единицы объема: литр.

#### Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.  
Решение задач в одно-два действия на сложение и вычитание.

### **Итоговое повторение (6 часов)**

Числа от 1 до 20. Нумерация.

Табличное сложение и вычитание.

Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник). Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

В проверочных тетрадях по математике для 1 класса учащимся предлагаются странички для контроля и самоконтроля овладения предметными результатами обучения математики «Что узнали? Чему научились»

### **Виды контрольно – измерительных материалов**

Вид работы	Тема
Проверочная работа	Счёт предметов. Сравнение групп предметов.
Проверочная работа	Нумерация чисел от 1 до 10.
Проверочная работа	Сложение и вычитание от 1 до 10.
Контрольная работа	Промежуточная аттестация
Проверочная работа	Сложение и вычитание в пределах 10.
Проверочная работа	Нумерация чисел от 1 до 20
Проверочная работа	Табличное сложение и вычитание.
Контрольная работа	Итоговая аттестация
Общее количество	8

Уровень усвоения программного материала и сформированности умений фиксируется в таблице достижений предметных результатов. Фиксация производится с помощью двухуровневой оценки: «+» - справляется, «-» - необходима тренировка.

### **Содержание программы 2 класс (136 часа)**

#### **Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов)**

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.  
Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

#### **Сложение и вычитание чисел. (74 часа)**

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.  
Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.  
Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.  
Алгоритмы сложения и вычитания.

#### **Умножение и деление чисел (25 часов)**

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения. Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.  
Величины и их измерение.  
Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины. Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).  
Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.  
Цена, количество, стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида  $a \pm 5$ ;  $4 - a$ ; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида  $a \pm x = b$ ;  $x - a = b$ ;  $a - x = b$ ;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

### **Табличное умножение и деление.(13 часов)**

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения  $\cdot$  (точка) и деления  $:$  (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

### **Итоговое повторение. (8 часов)**

#### **Контроль знаний, умений и навыков:**

Текущий контроль по математике осуществляется в письменной и устной форме. Письменные работы проводятся не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или арифметического диктанта.

Тематический контроль проводится в письменной форме, где выбираются узловые вопросы программы: приёмы устных вычислений, измерение величин и др. проверочные работы позволяют проверить, например, знание таблицы случаев сложения, вычитания, умножения и деления.

Основанием для выставления итоговой оценки служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, диагностических и итоговых стандартизированных контрольных работ. Последним придаётся наибольшее значение.

В конце года проводится итоговая комплексная проверочная работа на межпредметной основе. Целью является оценка предметных и метапредметных результатов усвоения программы по математике во втором классе: способность решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи, сформированность обобщённых способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.

Контрольные работы

Математические диктанты

Тесты

### **Содержание программы 3 класс (136ч)**

#### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (8 часов)**

Повторение изученного во 2-ом классе.

Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.

Выражения с переменной.

Решение уравнений.

Обозначение геометрических фигур буквами.

### **Табличное умножение и деление (56 часов)**

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Чётные и нечётные числа.

Взаимосвязи между компонентами и результатами каждого действия; их использование при составлении таблиц умножения и деления с числами 5, 6, 7, 8, 9.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них).

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.

Соотношение между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Умножение числа 1 и на 1.

Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Круг. Окружность.

Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

### **Внетабличное умножение и деление (27 часов)**

Умножение и деление круглых чисел.

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приёмы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a * b$ ,  $c : d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида  $x * 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

### **Нумерация (13 часов)**

Образование и названия трёхзначных чисел.

Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трёхзначных чисел. Представление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100 раз.

Римские цифры.

Единица массы: грамм. Соотношение грамма и килограмма.

### **Арифметические действия. Сложение и вычитание (10 часов)**

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

### **Умножение и деление. (16 часов)**

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние).

Решение задач в 1-3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

### **Итоговое повторение (6 часов)**

#### **Контроль знаний, умений и навыков:**

- контрольная работа

- тестирование

- проверочная работа
- самостоятельная работа

### **Содержание программы 4 класс (136 часов)**

#### **Числа от 1 до 1000. Повторение. (14 часов)**

Повторение.

Нумерация чисел.

Порядок действий в числовых выражениях.

Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых

Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.

Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения.

Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления.

Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».

Диаграммы.

#### **Числа от 1 до 1000. Нумерация (11 часов)**

Луч.

Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.

Класс единиц и класс тысяч.

Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел.

Разрядные слагаемые. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.

Класс миллионов.

Класс миллиардов.

#### **Величины. (16 часов)**

Единицы длины. Километр.

Единицы площади. Кв километр, кв миллиметр.

Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки.

Единицы массы. Тонна, центнер.

Единицы времени. Определение времени по часам

Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Век. Таблица единиц времени

#### **Сложение и вычитание. (15 часов)**

Виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный

Устные и письменные приемы вычислений.

Нахождение неизвестного слагаемого.

Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.

Нахождение нескольких долей целого.

Решение задач и уравнений.

Сложение и вычитание величин.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.

Задачи-расчёты

#### **Умножение и деление. (72 часа)**

Умножение и его свойства.

Письменные приёмы умножения многозначных чисел.

Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.

Деление с числами 0 и 1. Письменные приемы деления.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.

Умножение и деление на однозначное число.

Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение.

Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.

Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.

Перестановка и группировка множителей.  
Деление числа на произведение.  
Деление с остатком на 10, 100, 1000  
Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.  
Умножение числа на сумму. Письменное умножение на двузначное число.

**Итоговое повторение. (8 часов)**

Нумерация.  
Выражения и Уравнение.  
Сложение, вычитание.  
Арифметические действия: умножение и деление.  
Порядок выполнения действий  
Величины.  
Геометрические фигуры. Задачи.

**Контроль знаний, умений и навыков:**

- контрольная работа
- тестирование
- проверочная работа
- самостоятельная работа

### 3. Тематическое планирование

#### Тематическое планирование 1 класс.

	Тема урока	Количество часов
<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)</b>		
1	Счет предметов.	1
2	Пространственные представления.	1
3	Временные представления.	1
4	Столько же. Больше. Меньше.	1
5	На сколько больше (меньше)?	1
6	На сколько больше (меньше)?	1
7	Закрепление изученного материала.	1
8	<b>Проверочная работа.</b>	1
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)</b>		
9	Много. Один. Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Повторение и закрепление материала.	1
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1
19	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины ломаной.	1
20	Закрепление изученного материала.	1
21	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1
22	Равенство. Неравенство.	1
23	Многоугольник.	1
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
25	Закрепление. Письмо цифры 7.	1
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
27	Закрепление. Письмо цифры 9.	1
28	Число 10. Запись числа 10.	1
29	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
30	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1
31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1
32	Число и цифра 0. Свойства 0.	1
33	Число и цифра 0. Свойства 0.	1
34	Странички для любознательных.	1
35	Повторение пройденного.	1
36	<b>Проверочная работа.</b>	1
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (56 часов)</b>		
37	+1, -1. Знаки +, -, =.	1
38	-1 -1, +1+1.	1
39	+2, -2.	1
40	Слагаемые. Сумма.	1
41	Задача.	1
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
43	+2, -2. Составление таблиц.	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1

46	Странички для любознательных.	1
47	Повторение пройденного.	1
48	Повторение пройденного.	1
49	Странички для любознательных.	1
50	+3, –3. Примеры вычислений.	1
51	Закрепление. Решение текстовых задач.	1
52	Закрепление. Решение текстовых задач.	1
53	+ 3. Составление таблиц.	1
54	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
55	Решение задач.	1
56	Закрепление.	1
57	Странички для любознательных.	1
58	Странички для любознательных.	1
59	Повторение пройденного.	1
60	Повторение пройденного.	1
61	Повторение и закрепление пройденного.	1
62	<b>Проверочная работа.</b>	1
63-64	<b>Резерв.</b>	2
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
68	+ 4. Приемы вычислений.	1
69	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
70	Решение задач.	1
71	+ 4. Составление таблиц.	1
72	Закрепление. Решение задач.	1
73	Перестановка слагаемых.	1
74	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1
75	Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1
76	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
78	Повторение изученного.	1
79	Странички для любознательных.	1
80	Повторение пройденного	1
81	Повторение пройденного.	1
82	Связь между суммой и слагаемыми.	1
83	Решение задач.	1
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
85	Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	1
86	Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».	1
87	Закрепление. Решение задач.	1
88	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	1
89	Килограмм.	1
90	Литр.	1
91	Повторение пройденного материала.	1
92	<b>Проверочная работа.</b>	1
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)</b>		
93	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
95	Запись и чтение чисел.	1
96	Дециметр.	1
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1
98	Закрепление.	1
99	Странички для любознательных.	1
100	<b>Контроль и учет знаний.</b>	1

101	Повторение пройденного.	1
102	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1
103	Ознакомление с задачей в два действия.	1
104	Решение задач в два действия.	1
<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа)</b>		
105	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	Сложение вида +2, +3.	1
107	Сложение вида +4.	1
108	Решение примеров вида + 5.	1
109	Прием сложения вида + 6.	1
110	Прием сложения вида + 7.	1
111	Приемы сложения вида *+ 8, *+ 9.	1
112	Таблица сложения.	1
113	Странички для любознательных.	1
114	Повторение пройденного.	1
115	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1
116	Вычитание вида 11-*	1
117	Вычитание вида 12 -*.	1
118	Вычитание вида 13 -*.	1
119	Вычитание вида 14 -*.	1
120	Вычитание вида 15 -*.	1
121	Вычитание вида 16 -*.	1
122	Вычитание вида 17 -*, 18 -*.	1
123	Странички для любознательных.	1
124	Повторение пройденного.	1
125	<b>Итоговая аттестация.</b>	1
126	Проект «Математика вокруг нас».	1
<b>Итоговое повторение (6 часов)</b>		
127	Повторение изученного.	1
128	<b>Итоговая комплексная работа.</b>	1
129	Повторение и закрепление изученного.	1
130	Повторение и закрепление изученного.	1
131	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились».	1
132	<b>Резерв</b>	1

### Тематическое планирование 2 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов)</b>		
1	Числа от 1 до 20.	1
2	Числа от 1 до 20.	1
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1
5	Письменная нумерация чисел до 100.	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7	Единицы измерения длины: миллиметр.	1
8	<b>Контрольная работа по теме «Повторение»</b>	1
9	Работа над ошибками.	1
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
11	Метр. Таблица единиц длины.	1
12	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	1
13	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1

14	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».</b>	1
15	Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
16	Резерв	1
<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (74 часа)</b>		
17	Обратные задачи.	1
18	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	1
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21	Решение задач. Закрепление изученного.	1
22	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
23	Длина ломаной.	1
24	Закрепление изученного материала.	1
25	Закрепление изученного по теме «Задача».	1
26	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
27	Числовые выражения.	1
28	Сравнение числовых выражений.	1
29	Периметр многоугольника.	1
30	Свойства сложения.	1
31	<b>Контрольная работа за 1 четверть.</b>	1
32	Работа над ошибками.	1
33	Свойства сложения.	1
34	Свойства сложения. Закрепление.	1
35	Резерв	1
36	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
37	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$ , $36+20$ , $60+18$ .	1
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$ , $36+20$ .	1
39	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$ .	1
40	Приёмы вычислений для случаев $30-7$ .	1
41	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$ .	1
42	Решение задач.	1
43	Решение задач.	1
44	Решение задач.	1
45	Приём сложения вида $26+7$ .	1
46	Приёмы вычитания вида $35-7$ .	1
47	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1
48	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1
49	Закрепление изученного материала.	1
50	<b>Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».</b>	1
51	Работа над ошибками.	1
52	Буквенные выражения.	1
53	Закрепление изученного материала.	1
54	Закрепление изученного материала.	1
55	Уравнение.	1
56	Уравнение.	1
57	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1
58	Работа над ошибками.	1
59	Закрепление изученного материала.	1
60	Проверка сложения.	1
61	Проверка вычитания.	1
62	Закрепление изученного материала.	1
63	Резерв	1
64	Письменный приём сложения вида $45+23$ .	1
65	Письменный приём вычитания вида $57-26$ .	1
66	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
67	Решение задач.	1

68	Прямой угол.	1
69	Решение задач.	1
70	Письменный приём сложения вида $37+48$ .	1
71	Письменный приём сложения вида $37+53$ .	1
72	Прямоугольник.	1
73	Прямоугольник.	1
74	Письменный приём сложения вида $87+13$ .	1
75	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
76	Письменный приём вычитания вида $40-8$ .	1
77	Письменный приём вычитания вида $50-24$ .	1
78	Закрепление приёмов вычитания и сложения.	1
79	<b>Контрольная работа</b> по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
80	Работа над ошибками.	1
81	Письменный приём вычитания вида $52-24$ .	1
82	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
83	Резерв	1
84	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
85	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
86	Квадрат.	1
87	Квадрат.	1
88	Закрепление пройденного материала.	1
89	<b>Контрольная работа</b> по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1
90	Работа над ошибками.	1
<b>Умножение и деление чисел от 1 до 100 (25 часов)</b>		
91	Конкретный смысл действия умножения.	1
92	Конкретный смысл действия умножения.	1
93	Конкретный смысл действия умножения.	1
94	Решение задач.	1
95	Периметр прямоугольника.	1
96	Умножение на 1 и на 0.	1
97	Название компонентов умножения.	1
98	<b>Контрольная работа</b> за 3 четверть.	1
99	Работа над ошибками.	1
100	Название компонентов умножения.	1
101	Переместительное свойство умножения.	1
102	Закрепление изученного материала.	1
103	Переместительное свойство умножения.	1
104	Резерв	1
105	Конкретный смысл деления.	1
106	Решение задач на деление.	1
107	Решение задач на деление.	1
108	Названия компонентов деления.	1
109	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1
110	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1
111	Приёмы умножения и деления на 10.	1
112	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
113	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
114	<b>Контрольная работа</b> по теме «Умножение и деление».	1
115	Работа над ошибками.	1
<b>Табличное умножение и деление (13 часов)</b>		
116	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
117	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
118	Приёмы умножения числа 2.	1
119	Деление на 2.	1
120	Деление на 2.	1

121	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1
122	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
123	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
124	Деление на 3.	1
125	Деление на 3.	1
126	<b>Проверочная работа</b> по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
127	Работа над ошибками.	1
128	<b>Итоговая аттестация.</b>	1
<b>Повторение (8 часов)</b>		
129	Нумерация чисел от 1 до 100.	1
130	Решение задач.	1
131	<b>Итоговая комплексная работа.</b>	1
132	Сложение и вычитание в пределах 100.	1
133	Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	1
134	Единицы времени, массы, длины.	1
135	Повторение и обобщение.	1
136	Резерв	1

### Тематическое планирование 3 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)</b>		
1	Сложение и вычитание.	1
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	«Странички для любознательных».	1
8	Повторение пройденного. <b>Проверочная работа.</b>	1
<b>Табличное умножение и деление (28 часов)</b>		
9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1
13	Порядок выполнения действий.	1
14	Порядок выполнения действий.	1
15	Закрепление. Решение задач.	1
16	«Странички для любознательных».	1
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
18	<b>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».</b>	1
19	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1
25	Задачи на кратное сравнение.	1
26	Решение задач на кратное сравнение.	1
27	Решение задач.	1
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1

29	Решение задач.	1
30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
31	Решение задач.	1
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1
33	«Странички для любознательных».	1
34	Проект «Математическая сказка».	1
35	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
36	<b>Контрольная работа за 1 четверть.</b>	1
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)</b>		
37	Работа над ошибками. Площадь. Единицы площади.	1
38	Квадратный сантиметр.	1
39	Площадь прямоугольника.	1
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1
41	Решение задач.	1
42	Решение задач.	1
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1
44	Квадратный дециметр.	1
45	Таблица умножения.	1
46	Решение задач.	1
47	Квадратный метр.	1
48	Решение задач.	1
49	«Странички для любознательных». Повторение пройденного.	1
50	Повторение и закрепление пройденного.	1
51	Умножение на 1.	1
52	Умножение на 0.	1
53	Случаи деления вида: $a : a$ ; $a : 1$ при $a \neq 0$ .	1
54	Деление нуля на число.	1
55	Решение задач.	1
56	«Странички для любознательных». <b>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».</b>	1
57	Работа над ошибками. Доли.	1
58	Окружность. Круг.	1
59	Диаметр окружности (круга).	1
60	Решение задач.	1
61	<b>Промежуточная аттестация.</b>	
62	Единицы времени.	1
63	Единицы времени.	1
64	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
64	<b>Контрольная работа № 4 за 2 четверть.</b>	1
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление ( 27 часов)</b>		
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ .	1
66	Случаи деления вида $80 : 20$ .	1
67	Умножение суммы на число.	1
68	Умножение суммы на число.	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
71	Решение задач.	1
72	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	1
73	Деление суммы на число.	1
74	Деление суммы на число.	1
75	Приёмы деления вида $69 : 3$ , $78 : 2$ .	1
76	Связь между числами при делении.	1
77	Проверка деления.	1
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .	1
79	Проверка умножения делением.	1

80	Решение уравнений.	1
81	Закрепление пройденного	1
82	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1
83	<b>Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».</b>	1
84	Работа над ошибками. Деление с остатком.	1
85	Деление с остатком.	1
86	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	1
87	Задачи на деление с остатком.	1
88	Случаи деления, когда делитель больше остатка.	1
89	Проверка деления с остатком.	1
90	Наш проект «Задачи-расчёты».	1
91	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)</b>		
92	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
93	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
94	Разряды счётных единиц.	1
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
97	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
99	<b>Контрольная работа по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».</b>	1
100	Работа над ошибками. Сравнение трёхзначных чисел.	1
101	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
102	Единицы массы.	1
103	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1
104	<b>Контрольная работа № 7 за 3 четверть.</b>	1
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)</b>		
105	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1
106	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$ , $620 - 200$ .	1
107	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$ , $560 - 90$ .	1
108	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$ .	1
109	Приёмы письменных вычислений.	1
110	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1
111	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	1
112	Виды треугольников.	1
113	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных».	1
114	<b>Контрольная работа «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».</b>	1
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 часов)</b>		
115	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900 : 3$ .	1
116	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$ , $203 \cdot 4$ , $960 : 3$ .	1
117	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$ , $800 : 400$ .	1
118	Виды треугольников. «Странички для любознательных».	1
119	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1
123	Закрепление.	1
124	Приём письменного деления на однозначное число.	1
125	Приём письменного деления на однозначное число.	1
126	Проверка деления.	1
127	Приём письменного деления на однозначное число.	1
128	<b>Итоговая аттестация.</b>	

129	Знакомство с калькулятором.	1
130	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» ( 6 часов)</b>		
131	<b>Итоговая комплексная работа.</b>	1
132	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	1
133	Умножение и деление. Задачи.	1
134	Геометрические фигуры и величины.	1
135	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	1
136	Резерв.	

#### Тематическое планирование 4 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>Числа от 1 до 1000. Повторение ( 14 часов)</b>		
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Вычитание трёхзначных чисел	1
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
8	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
9	<b>Проверочная работа.</b>	1
10	Работа над ошибками. Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1
11	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
12	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1
13	Повторение пройденного.	1
14	Повторение пройденного.	1
<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 часов)</b>		
15	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
16	Чтение многозначных чисел	1
17	Запись многозначных чисел	1
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
19	Сравнение многозначных чисел	1
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
22	Класс миллионов и класс миллиардов	1
23	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город»	1
24	Повторение пройденного	1
25	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация»</b>	1
<b>Величины (16 часов)</b>		
26	Работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1
27	Соотношение между единицами длины	1
28	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
29	Таблица единиц площади	1
30	Определение площади с помощью палетки	1
31	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
32	Таблица единиц массы	1
33	<b>Контрольная работа за 1 четверть</b>	1
34	Работа над ошибками. Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1

35	Единица времени – сутки	1
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
37	Единица времени – секунда	1
38	Единица времени – век	1
39	Таблица единиц времени.	1
40	<b>Проверочная работа</b> теме «Единицы длины, массы, площади»	1
41	Повторение пройденного.	1
<b>Сложение и вычитание (15 часов)</b>		
42	Устные и письменные приёмы вычислений	1
43	Приём письменного вычитания многозначных чисел.	1
44	Нахождение неизвестного слагаемого	1
45	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
46	Нахождение нескольких долей целого	1
47	Нахождение нескольких долей целого	1
48	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1
49	Сложение и вычитание значений величин	1
50-52	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	3
53	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</b>	1
54	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
55	Повторение пройденного.	1
56	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1
<b>Умножение и деление (72 часа)</b>		
57	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
58	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
59	Умножение на 0 и 1	1
60	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
61	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
62	Деление многозначного числа на однозначное.	1
63	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
66	Решение задач на пропорциональное деление.	1
67	Решение задач на пропорциональное деление	1
68	Деление многозначного числа на однозначное	1
69	Деление многозначного числа на однозначное	1
70	<b>Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</b>	1
71	Повторение пройденного.	1
72	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</b>	1
73	Работа над ошибками. Решение текстовых задач	1
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
77	Решение задач на движение. <b>Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»</b>	1
78	Умножение числа на произведение	1
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
80	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
81	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
82	Решение задач на одновременное встречное движение	1
83	Перестановка и группировка множителей	1
84	Повторение пройденного.	1
85	Деление числа на произведение	1
86	Деление числа на произведение	1
87	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1

88	Составление и решение задач, обратных данной	1
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
93	<b>Проверочная работа по теме «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями»</b>	1
94	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
95	Решение задач на движение.	1
96	Решение задач на движение	1
97	Проект: «Математика вокруг нас»	1
98	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	1
99	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1
100	Умножение числа на сумму	1
101	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
104	Решение текстовых задач	1
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
107	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
108	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
109	<b>Проверочная работа по теме «Умножение на двузначное и на трёхзначное число»</b>	1
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
113	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
114	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
115	Деление многозначного числа на двузначное	1
116	Решение задач	1
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1
118	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
119	Письменное деление на двузначное число. <b>Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»</b>	1
120	Повторение пройденного.	1
121	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление»</b>	1
122	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
123	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
124	<b>Проверочная работа по теме «Деление на трёхзначное число»</b>	1
125	Проверка умножения делением и деления умножением	1
126	Проверка деления с остатком	1
127	Проверка деления	1
128	<b>Итоговая аттестация.</b>	1
<b>Итоговое повторение (8 часов)</b>		
129	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
130	<b>Итоговая комплексная работа.</b>	1
131	Нумерация. Выражения и уравнения	1
132	Арифметические действия	1
133	Порядок выполнения действий.	1
134	Величины	1
135	Геометрические фигуры.	1
136	Решение задач	1