

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Утверждаю:

Руководитель ОО

_____ / Елохина

А.В. /

ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, АООП для детей с ЗПР,

4 класс

34 часа

Программу составили:

Денежко С.И.

Выборова В.М.

Макарова Е.В.

САЯНСК,
2021 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с ФГОС на основании Основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 «... содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой», данная адаптированная программа разработана с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Цель курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- формирование элементарных сведений об основах светской этики и православной культуры;
- развитие элементарных представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Задачи коррекционно-развивающего обучения детей ОВЗ младшего школьного возраста:

- обогащение кругозора детей, формирование отчетливых разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, которые позволяют ребенку осознанно воспринимать учебный материал;
- формирование социально-нравственного поведения (осознание новой социальной роли ученика, выполнение обязанностей, диктуемых данной ролью, ответственное отношение к учебе, соблюдение правил поведения на уроке, правил общения и т.д.);
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность, произвольность), преодоление интеллектуальной пассивности;
- формирование умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида: умение ориентироваться в задании, планировать работу, выполнять ее в соответствии с образцом, инструкцией, осуществлять самоконтроль и самооценку;
- формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, практической группировки, логической классификации, умозаключений и др.);
- коррекция индивидуальных отклонений;

-охрана и укрепление соматического и психического здоровья школьников;
-организация благоприятной социальной среды;
-системный и планомерный контроль за развитием детей ОВЗ педагогами – членами психолого-медико-педагогического консилиума школы.

Все перечисленные задачи ложатся в основу коррекционных целей, которые учитель ставит перед собой на каждом уроке.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «ОРКСЭ» изучается в 4 классе начальной школы. На изучение данного предмета отводится 34 часа в течение 1 учебного года - 1 час в неделю.

В МОУ «СОШ № 6» г. Саянска на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей организации образовательного процесса определены модули учебного курса ОРКСЭ в 2021-2022 учебном году, предлагаемые для изучения: Основы православной культуры; Основы светской этики.

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценностными ориентирами содержания учебного предмета «ОРКСЭ» является система «базовых национальных ценностей», определенных и закрепленных в «Фундаментальном ядре содержания общего образования» - важной составной части новой концепции стандартов общего образования и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» - методологической основе разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В последнем документе говорится о том, что воспитание ориентировано на достижение определенного идеала, т.е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях. Согласно «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» «современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации». Здесь же обозначены и базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

В «Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» среди направлений обозначено «воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике».

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- — воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного модуля «Основы светской этики»

4 класс (34 ч)

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

4 класс (34 ч)

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.
 Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.
 Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
 Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.
 Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
 Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.
 Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
 Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
 Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
 Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
 Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.
 Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
 Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
 Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.
 Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.
 Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России.

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.
 Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
 Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
 Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.
 Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.
 Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
 Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
 Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
 Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
 Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
 Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
 Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
 Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
 Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.
 Итоговая презентация творческих проектов учащихся.
 Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование модуля «Основы светской этики»

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1.	Введение	1	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.
2-3	Россия - Родина моя	2	
4-5	Этика и этикет	2	Знакомятся с историей развития

6-7	Вежливость	2	представлений человечества о морали и нравственности.
8-9	Добро и зло	2	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.
10-11	Дружба и порядочность	2	
12-13	Честность и искренность	2	Знакомятся со взаимодействиями между культурой, моральными традициями и поведением людей.
14-15	Гордость и гордыня	2	
16-17	Обычаи и обряды русского народа	2	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях.
18-19	Терпение и труд	2	
20-21	Семья	2	Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.
22-23	Семейные традиции	2	
24-25	Сердце матери	2	Излагают своё мнение по поводу значения этических норм. Норм морали и нравственности в жизни людей, общества.
26-27	Правила твоей жизни	2	
28-29	Праздники народов России	2	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
30-31	Защитники Отечества	2	
32-33	Защита проектов	3	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам

Тематическое планирование модуля «Основы православной культуры»

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Россия – наша Родина	1	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
2	Культура и религия	1	
3	Бог и человек в православии	1	Изучают основы духовной традиции православия
4	Православная молитва	1	
5	Библия и Евангелие	1	Дают определения основных понятий православной культуры
6	Проповедь Христа	1	
7	Христос и Его Крест	1	Учатся устанавливать взаимосвязь

8	Пасха	1	между религиозной (православной) культурой и поведением людей
9	Православное учение о человеке. Душа	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.
10	Совесть и раскаяние. Добро и зло	1	
11	Заповеди	1	
12	Милосердие и сострадание	1	
13	Золотое правило этики	1	
14	Храм	1	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры
15	Икона	1	
16	Творческие работы учащихся	1	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей. Общества.
17	Подведение итогов. Урок -презентация	1	
18	Как христианство пришло на Русь	1	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.
19	Подвиг	1	
20	Заповеди блаженства	1	Учатся анализировать жизненные ситуации. Выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.
21	Зачем творить добро?	1	
22	Чудо в жизни христианина	1	
23	Православие о Божием суде.	1	
24	Таинство Причастия.	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
25	Монастырь	1	
26	Христианское отношение к природе	1	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их
27	Христианская семья	1	
28	Защита Отечества	1	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.
29	Христианин в труде	1	
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.
31	Православный календарь. Почитание святых.	1	
32	Подготовка творческих проектов	1	Готовят сообщения по выбранным темам
33	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие»,	1	
34	Подведение итогов года	1	Анализируют свою работу.

8. Описание материально- технического обеспечения учебного предмета

Учебники.

№	Автор, название	Год издания	Класс	Наличие электронного приложения
1	Кураев А. «Основы православной культуры»	2017	4	ЭП к учебнику «Основы православной культуры»,

2	Студеникин М.Т. Основы светской этики.	2016	4	ЭП к учебнику «Основы светской этики»
---	--	------	---	---

Учебно- методические пособия

№	Автор, название	год	класс	наличие
1	Данилюк А.Я. Книга для родителей	2016		
2	Данилюк А.Я. «Программы общеобразовательных учреждений»	2016		
3	Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.	2016		