

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»

Утверждаю:
Руководитель ОО
_____ / Елохина А.В. /
ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

Коррекционно-развивающие занятия

Путь к внутреннему «я»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 8 класса

Программу составила:
Веренич С.В.
ФИО педагогического работника

Саянск

Пояснительная записка

Программа разработана на основе планируемых результатов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Социально-педагогическая программа сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья направлена достижение следующей **цели**: обеспечение социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения.

Основными задачами курса являются:

1. Своевременное выявление детей с трудностями в обучении;
2. Диагностирование по проблемам развития и обучения;
3. Определение особых образовательных потребностей и особенностей организации образовательного процесса;
4. Разработка и реализация маршрута сопровождения учащихся, где отражаются пробелы в знаниях, намечаются пути решения проблем;
5. Оказание поддержки в выполнении норм и правил поведения в школе;
6. Воспитание сознательной дисциплины у школьников, правосознания и чувства ответственности за совершаемые поступки;
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

I. Планируемые результаты освоения программы

Личностные УУД:

8 класс

ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья, мир, настоящий друг, справедливость, желание понимать друг друга, понимать позицию другого, народ, национальность и т.д.

уважать свой народ, другой народ, терпимость к обычаям и традициям других народов
освоение личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута

оценивать жизненные ситуации и поступки с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

8 класс

самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы

определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку

Познавательные УУД:

8 класс

ориентироваться в литературе, определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала; самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.

сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет;

анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты

самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений; составлять сложный план текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде

Коммуникативные УУД:

8 класс

участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; читать вслух и про себя тексты, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное

выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы(задачи); отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; понимать точку зрения другого;

участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.предвидеть последствия коллективных решений.

II. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

8 класс (34 часа)

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
Вводное занятие (2 ч.)	Разъяснительная беседа	Умение решать актуальные школьные и житейские задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели (вербальную, невербальную).
Ежемесячный рейд посещения семьи (9 ч.)	Беседа с учащимся и родителями, осмотр рабочего и спального места ребенка	Контроль за соблюдением необходимых условий для обучения ребенка
Профилактика социально-негативных явлений (6 ч.)	Беседа – практикум	Развитие концентрации внимания, саморегуляции и самоконтроля.
Реализация мер социальной поддержки (4ч.)	Участие в акции «Школьный портфель», «Новогодний подарок» и т.д.	Вручение наборов канцелярии и новогоднего подарка
Выяснение эмоционального отношения к процессу обучения (6ч.)	Анкетирование, опрос	Развитие толерантности, профилактики конфликтов.
Организация внеурочной занятости в учреждениях дополнительного образования (4 ч.)	Беседа, консультирование	Выявление склонностей и предпочтений обучающегося, выявление и развитие творческих способностей
Развитие коммуникативных способностей (3 ч.)	Эвристическая беседа	Расширению и обогащению опыта коммуникации ребенка в ближнем и дальнем окружении, расширению круга ситуаций, в которых обучающийся может использовать коммуникацию как средство достижения цели.

III. Тематическое планирование

8 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Разъяснительная беседа «Устав школы, основные требования к поведению учащихся»	1
2.	Ежемесячный рейд посещения семьи. Беседа с учащимся и родителями, осмотр рабочего и спального места ребенка	9
3.	Беседа – практикум «Умей сказать «нет»»	2
4.	Разъяснительная беседа «Безопасность в школе, дома и на улице»	3
5.	Эвристическая беседа «Каникулы с пользой»	2
6.	Участие в акции «Школьный портфель», «Новогодний подарок» и т.д	4
7.	Анкетирование «Я и школа»	2
8.	Опрос «Мои отношения с одноклассниками»	2
9.	Беседа, консультирование «Мои таланты и способности»	3
10.	Эвристическая беседа «Отношения с одноклассниками, как не допустит конфликт»	2
11.	Формирование умений различать и принимать эмоции других людей.	4
Итого		34